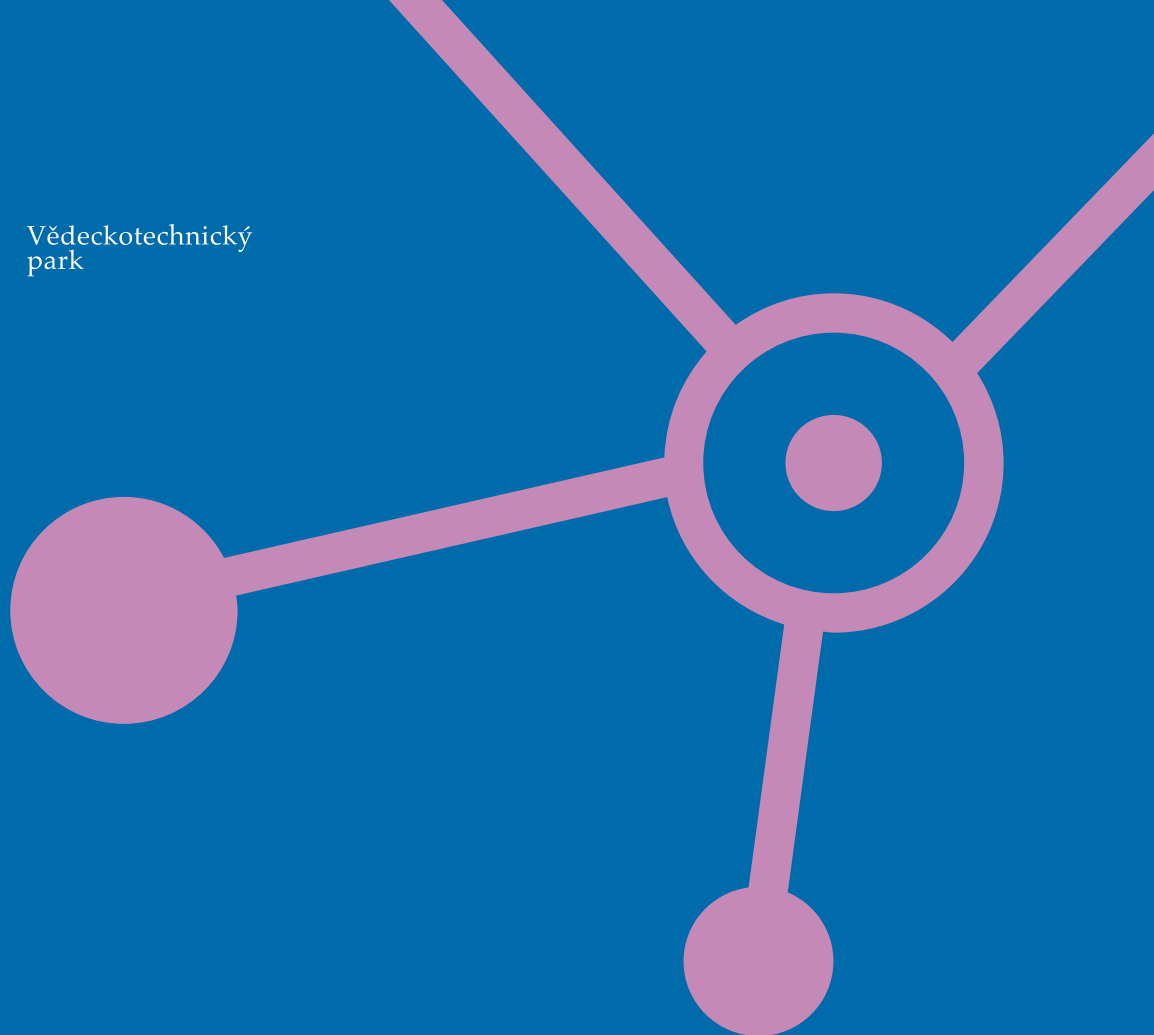




Vědeckotechnický
park



Průzkum plánů a zájmů studentů Univerzity Palackého v Olomouci





| | |
|--------------------------|--|
| Název studie: | Průzkum plánů a zájmů studentů Univerzity Palackého v Olomouci |
| Zadavatel studie: | Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci |
| Realizátor: | Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci |
| Realizační tým: | Ing. Jiří Herinek Silvie Polánková Romana Dohnalová Monika Škodová |
| Odborný garant: | PhDr. Martin Dolejš, Ph.D. |
| Počet stran: | 36 |
| Obsah: | Úvod 5 Cíl průzkumu 5 Metoda průzkumu 6 Sledovaná populace a stanovení výběrového souboru 6 Sběr dat 9 Vyhodnocení dat 10 Interpretace výsledků 11 Pracovní plány studentů po ukončení studia 11 Pracovní zapojení v průběhu studia 16 Vztah studentů k podnikání 21 Informační zdroje studentů 28 Závěr 29 Přílohy: a) dotazník 30 b) průvodní list 34 |





Úvod

Vědeckotechnický park (VTP UP) je samostatnou hospodářskou jednotkou Univerzity Palackého v Olomouci. Zajišťuje ochranu a komerční využití duševního vlastnictví univerzity i firem, které se nacházejí ve VTP UP. Podnikatelský inkubátor pomáhá nově vzniklým inovativním firmám s plynulým rozjezdem i vstupem do reálného podnikatelského prostředí a podporuje jejich další růst a rozvoj. VTP UP nabízí:

- Nájemní kancelářské, výrobní a laboratorní prostory pro firmy se zajímavým podnikatelským nápadem a zaměřením.
- Dotovaný nájem kancelářských prostor a poradenské služby v Podnikatelském inkubátoru.
- Poradenství pro začínající podnikatele, pomoc začínajícím podnikatelům s přípravou podnikatelského záměru, se založením firmy, s marketingem a propagací.
- Dotační poradenství pro firmy, přípravu žádostí o dotace a dotační management.
- Ochranu duševního vlastnictví Univerzity Palackého v Olomouci i klientů VTP UP.
- Informační a technologický transfer, využití přístrojů a know-how Univerzity Palackého v Olomouci.
- Vzdělávání v oblasti inovací a podnikání.
- Propagaci a networking.

Cíl průzkumu

Průzkum sledoval zejména to, jaké plány mají studenti v souvislosti s jejich budoucím uplatněním. Prioritou bylo získat odpověď na otázku, zda uvažují o zahájení podnikání během vysokoškolských studií, případně po jejich ukončení, a zda podnikání chtějí mít jako hlavní zdroj příjmů, nebo pouze jako vedlejší výdělečnou činnost při zaměstnání.

Jednou z priorit průzkumu bylo získat přehled o tom, jaké kroky studenti zamýšlejí udělat po absolvování Univerzity Palackého. Zda chtějí pracovat, cestovat, nebo pokračovat v dalším studiu, kdy a kde si chtějí začít hledat práci a jakou mají představu o nástupním platu. Šetření ale také odpovědělo na otázky, zda studenti pracují již během studia (například na brigádách) a v jakých oborech. V neposlední řadě autory průzkumu zajímalo i to, kde studenti vyhledávají nejčastěji informace o dění na univerzitě a chodu jejich zařízení.

Samostatná část průzkumu se věnovala otázce, jakou pomoc by studenti nejraději uvítali při rozjezdu podnikání. V neposlední řadě průzkum zjišťoval povědomí o soutěži pro začínající podnikatel „Podnikavá hlava“, kterou rovněž VTP UP organizuje.



Metoda průzkumu

Metodika sběru dat vycházela z dotazníku, který vytvořili realizátoři studie. Některé podněty čerpali z dotazníků minulých průzkumů na Univerzitě Palackého z let 2009 a 2008. Dotazník je rozdělen do čtyř oblastí: pracovní plány studentů po ukončení studia, pracovní zapojení v průběhu studia, znalost univerzitního zařízení VTP UP a jeho činností, pomoc v začátcích podnikání.

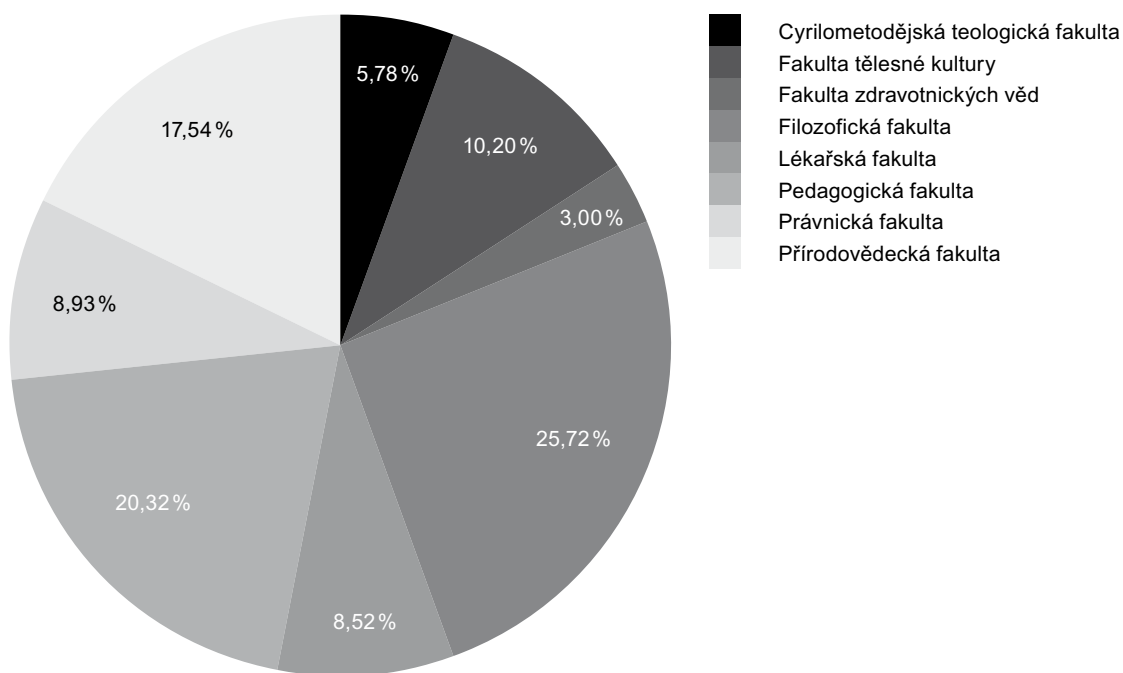
Vytvořený dotazník musel splňovat několik základních kritérií. Především musel být pro studenty srozumitelný a z logistického hlediska bylo nutné, aby jeho vyplňování včetně úvodního vysvětlení nezabralo více než 10 až 15 minut z vyučovací hodiny. V závislosti na těchto faktorech vznikl dotazník s 25 otázkami.

Následně prošel čtyřmi koly připomínek, a to jednak ve výzkumném týmu a u odborného garanta, ale i při zkušebním testování, kdy jej vyplňovali studenti navštěvující přednášky nazvané „JsmePodnikání“. Během pilotního testování se sledovala reakce respondentů na jednotlivé položky, čas potřebný k jejich vyplnění a jejich srozumitelnost pro studenty. Na základě těchto poznatků doznaly formulace některých otázek změn a byly přidány další varianty odpovědí.

Sledovaná populace a stanovení výběrového souboru

Průzkum se uskutečnil na půdě Univerzity Palackého, celkem se ho zúčastnilo 2277 respondentů. Jednalo se o posluchače různých forem studia – prezenčního i kombinovaného.

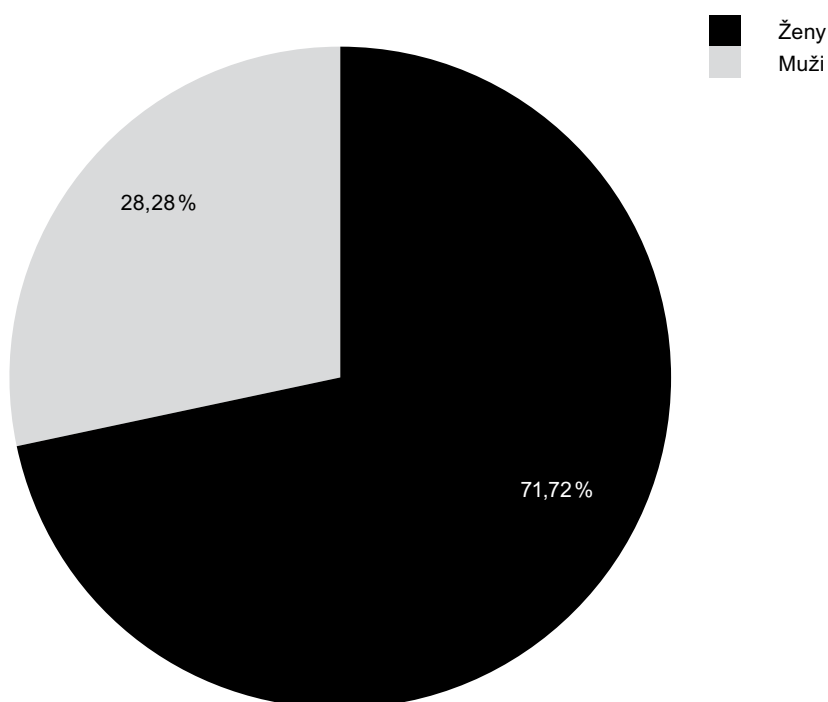
Univerzita Palackého je institucí poskytující především terciální vzdělání občanům České republiky, ale i zahraničním studentům. Jedná se o významného „hráče“ na poli edukace v tuzemsku. Univerzita nabízí desítky studijních programů na osmi fakultách (přírodovědecká, lékařská, filozofická, pedagogická, právnická, cyrilometodějská, zdravotních věd a fakulta tělesné kultury). K 18. říjnu 2012 studovalo na Univerzitě Palackého 22 791 posluchačů. Z grafu 1 a tabulky 1 lze zjistit, že nejpočetnější, respektive nejvíce navštěvovanou fakultou, je filozofická fakulta. Má více než 5,8 tis. studentů, tedy 26 % z celkového počtu aktivně studujících. Přírodovědecká a pedagogická fakulta vzdělává také větší počet studentů, a to více než 17 % (PřF) a 20 % (PdF). Nejmladší fakultou je fakulta zdravotnických věd, kterou navštěvují 3 % sledované populace. Kolem 10 % procent studentů a studentek mají fakulta tělesné kultury a právnická fakulta.

Graf č. 1: Rozložení respondentů průzkumu UP dle fakult

Tabulka č. 1: Četnost studentů dle fakult UP

| Fakulta UP | Počet studentů | Počet studentů v % |
|------------------------------------|----------------|--------------------|
| Cyrlometodějská teologická fakulta | 1317 | 5,78 |
| Fakulta tělesné kultury | 2324 | 10,20 |
| Fakulta zdravotnických věd | 684 | 3,00 |
| Filozofická fakulta | 5862 | 25,72 |
| Lékařská fakulta | 1941 | 8,52 |
| Pedagogická fakulta | 4631 | 20,32 |
| Právnická fakulta | 2035 | 8,93 |
| Přírodovědecká fakulta | 3997 | 17,54 |
| Celkem | 22791 | 100,00 |

Výše uvedená zobrazení ukazují rozložení respondentů, na které se průzkum soustředil. Respondenty členíme dle těchto kategorií: a) fakulty, b) formy studia a c) typu studia. Bod b) zahrnuje studenty prezenční nebo kombinované formy a bod c) je dělen na: ca) bakalářský, cb) magisterský, cc) navazující magisterský a cd) doktorský typ. Na těchto úrovních se dopočítával výběrový soubor, který měl být základem pro statistické analýzy a pro zodpovězení výzkumných otázek, cílů projektu. Při výpočtu výběrové souboru se nepočítalo s faktorem „pohlaví“, protože realizační tým předpokládal, že při náhodném výběru bude zajištěn požadovaný poměr mezi ženami a muži. Studenti – muži, jsou ve sledované populaci zastoupeni 31 % a výběrový soubor obsahoval 28 % studentů viz. graf č. 2

Graf č. 2: Rozdělení respondentů



Realizátoři výzkumného projektu si stanovili tato pravidla:

- výběrový soubor by měl mít zhruba 10 % studentů Univerzity Palackého;
- ve výběrovém souboru by měly být poměrově zastoupeny jednotlivé sledované (základní) kategorie;
- měl by být realizován náhodný výběr samotných studentů a studentek na fakultách.

V průzkumu (skupinová administrace) se počítalo s průměrnou hodnotou 30 jedinců ve skupině, ročníku (některé ročníky navštěvuje cca. 10 studentů, ale jiné například 60). U studentů doktorského typu studia se výzkumný tým snažil oslovit všechny doktorandy, přičemž počítal s tím, že se do výzkumu zapojí jen určitá část oslovených.

Při stanovování výběrového souboru byly zohledněny tři faktory:

- oslovovali se vždy studenti z vyšších ročníků; například u magisterského typu 4. a 5. ročník, nebo u bakalářského typu 3. ročník; důvody jsou následující: znalost prostředí UP, brzké ukončení studia a tedy vstup na trh práce;
- některé studijní skupiny nebyly osloveny kvůli velmi malému počtu studentů a studentek; například studenti 6. a vyšších ročníků nebo obory, které mají zhruba sedm studentů na ročník; typ výzkumného projektu to umožňoval, dále k tomu například vedly ekonomické důvody; studenti 7. a vyšších ročníků se již často na univerzitě nepohybují, protože mají splněné studijní povinnosti a připravují se na státní závěrečné zkoušky a sepisují absolventskou práci (jeden z příkladů, proč); vlastní typ výzkumného projektu umožňuje uvolnění některých parametrů reprezentativnosti; přípustné je tedy vynechání některých kategorií respondentů; nejedná se o tvorbu populačních norem, kde reprezentativnost výběrového souboru je ústředním tématem.

Ve fázi plánování výběrového souboru byly projednávány další dílčí faktory (způsob identifikace a výběr přednášek; způsob oslovení garantů a další) a rizikové faktory (například nedostatek respondentů, neochota respondentů participovat na výzkumu, neochota pedagogů uvolnit čas v rámci přednášky a další). Snahou výzkumného týmu bylo získat validní, reliabilní data k tématům výzkumného projektu, při dodržení metodologických a etických zásad a reflektování všech relevantních proměnných.

Sběr dat

Před samotným zahájením průzkumu byl na schůzce proděkanů 5. října 2012 přednesen přítomným požadavek na realizaci projektu Průzkum plánů a zájmů studentů napříč všemi fakultami Univerzity Palackého. Tento projekt děkani schválili a mohlo dojít k administraci, tedy distribuci a vyplnění dotazníků.

Na základě tohoto kroku byli osloveni vedoucí jednotlivých kateder s žádostí o umožnění vstupu do vybraných hodin. Vyučující samozřejmě mohli spolupráci na průzkumu odmítnout. Termíny k administraci dotazníků byly dohodnuty tak, aby byla co nejméně narušena výuka. Vlastní sběr dat probíhal od listopadu 2012 do ledna 2013. Z naplánovaných 112 návštěv v hodinách se jich podařilo uskutečnit 100.

Sběr dat v terénu se z ekonomických, logistických ale i časových důvodů uskutečnil skupinovou administrací. Administrace dotazníků z velké části probíhala „face to face“. Prováděli ji proškolení tazatelé a byl vytvořen itinerář postupu při sběru dat.

Z praktického hlediska bylo nevhodnější, aby respondenti dotazníky vyplnili a odevzdali tazateli v papírové podobě. To se nepodařilo zajistit u části respondentů, hlavně studentů doktorského typu studia, kteří byli osloveni prostřednictvím jejich oficiálních univerzitních e-mailů. Hlavním důvodem byla skutečnost, že tito studenti většinou nemají skupinovou výuku a z ekonomických důvodů je obtížné je osobně kontaktovat. Z celkového počtu 2277 získaných dotazníků (tabulka č. 2) bylo 29, tedy 1,27 %, získáno elektronicky.

Tabulka č. 2: Počet zapojených respondentů z jednotlivých fakult

| Fakulta UP | Kombinovaná forma | | | | Prezenční forma | | | | Celkem |
|------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|------------|-----------|-------------|
| | K_BAK | K_MAG | K_NAV | K_DOK | P_BAK | P_MAG | P_NAV | P_DOK | |
| Cyriometodějská teologická fakulta | 40 | 0 | 2 | 0 | 59 | 0 | 3 | 0 | 104 |
| Fakulta tělesné kultury | 24 | 0 | 0 | 0 | 105 | 0 | 26 | 0 | 155 |
| Fakulta zdravotnických věd | 36 | 0 | 32 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 103 |
| Filozofická fakulta | 60 | 0 | 0 | 4 | 338 | 0 | 35 | 13 | 450 |
| Lékařská fakulta | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 97 | 0 | 8 | 121 |
| Pedagogická fakulta | 180 | 29 | 63 | 0 | 205 | 71 | 66 | 0 | 614 |
| Právnícká fakulta | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 312 | 14 | 0 | 331 |
| Přírodovědecká fakulta | 18 | 0 | 0 | 1 | 266 | 0 | 96 | 18 | 399 |
| Celkový součet | 358 | 29 | 97 | 21 | 1013 | 480 | 240 | 39 | 2277 |

Legenda tabulky:

Kombinované Bakalářské (K_BAK)

Kombinované Magisterské (K_MAG)

Kombinované Navazující (K_NAV)

Kombinované Doktorandské (K_DOK)

Prezenční Bakalářské (P_BAK)

Prezenční Magisterské (P_MAG)

Prezenční Navazující (P_NAV)

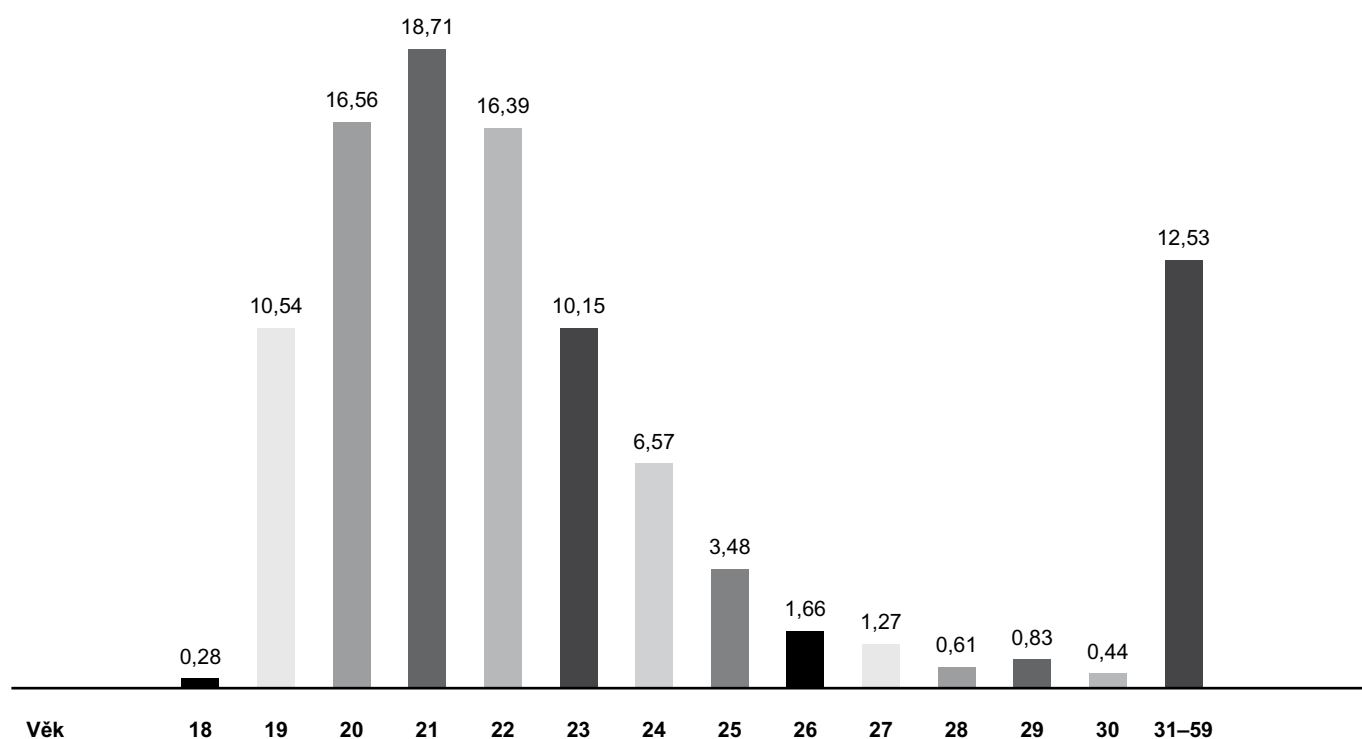
Prezenční Doktorandské (P_DOK)

Každý dotazník (viz. příloha č. 1) obsahoval úvodní informaci, v níž byl respondent informován o anonymitě dotazníku a jednotlivých krocích při vyplňování. Dále byl poučen, že v případě nejasností se může kdykoliv obrátit na asistenta průzkumu s příslušným dotazem. Vyplňování dotazníků se ve třídách konalo za přítomnosti vyučujícího. Průměrná doba vyplňování nepřesáhla 15 minut, včetně úvodu a sběru dotazníků. Každý sběr dat (ročník/obor) byl po administraci bezpečně uložen do obálky a označen číslem a průvodkou (viz. příloha č. 2)

Vyhodnocení dat

Jelikož se průzkumu zúčastnilo 2 277 respondentů, byl splněn předpoklad objemu výběrového souboru. Respondenti byli ve věku od 18 let do 59 let. Průměrný věk činil 23 let. Nejvyšší zastoupení měli respondenti ve věku 20 (16% z celkového počtu), 21 (19%) a 22 let (16%). U studentů vyššího věku předpokládáme, že se jedná o doktorandy, nebo studenty kombinovaného studia, kteří univerzitu navštěvují při zaměstnání.

Graf č. 3: Věkové složení respondentů (zastoupení v %)

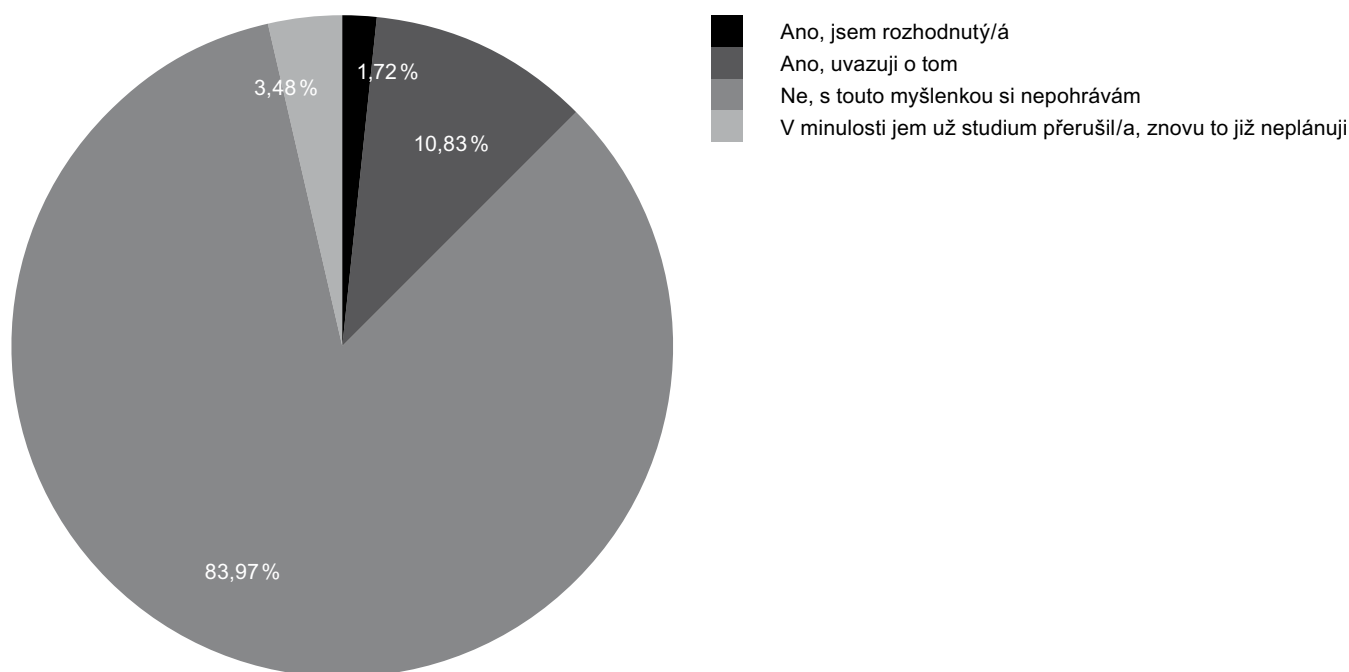


Interpretace výsledků

1. ČÁST – Pracovní plány studentů po ukončení studia

Vyhodnocená data ukazují, že většina studentů neuvažuje v průběhu studia o možnosti jeho přerušení. Jak je patrné z grafu č. 4, přerušit studium na více než šest měsíců je opravdu rozhodnuto 1,72% respondentů a o této možnosti uvažuje 10,83% dotázaných. Naopak 83,97% respondentů o přerušení studia na více než půl roku vůbec neuvažuje. Oproti roku 2009 se počet těchto studentů zvýšil, tehdy o možnosti přerušit studium na déle než semestr vůbec neuvažovalo 77,00% dotázaných. Důvodem může být nejen zodpovědný přístup posluchačů ke studiu. Snaha dokončit vzdělávání na vysoké škole v „řádném termínu“ může být ale dána například i ekonomickou situací studentů a jejich rodin. V minulosti již studium přerušilo pouze 3,48% respondentů.

Graf č. 4: Přerušení studia

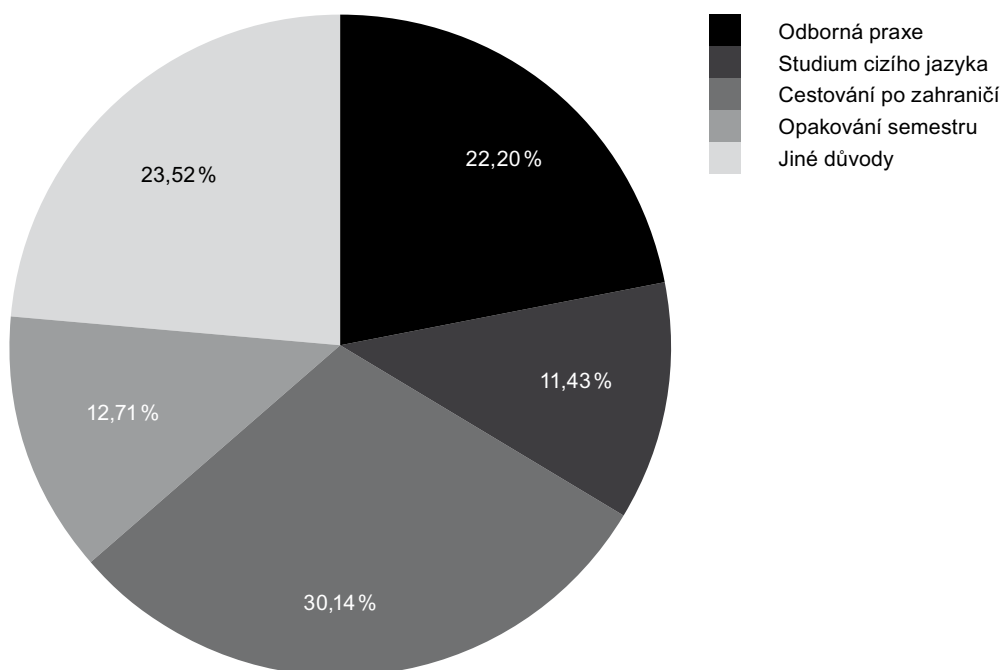


Pokud se chystají respondenti studium přerušit, tak jako hlavní důvod, jak lze vidět z tabulky č. 3 nebo z procentuálního vyjádření z grafu č. 5, uvádějí cestování po zahraničí (30,14%), odbornou praxi (22,20%) a opakování semestru (12,71%). Početnou skupinu tvoří i jiné důvody (23,52%), z nichž je nejčastěji zmiňováno mateřství, nemoc či ekonomické důvody. Cestování jako důvod pro přerušení studia dominovalo i v dotazníkovém šetření před čtyřmi lety.

Tabulka č. 3: Důvody pro přerušení studia

| Důvody přerušení | Četnost (počet odpovědí) | Relativní četnost (%) |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Odborná praxe | 470 | 22,20 |
| Studium cizího jazyka | 242 | 11,43 |
| Cestování po zahraničí | 638 | 30,14 |
| Opakování semestru | 269 | 12,71 |
| Jiné důvody | 498 | 23,52 |

Graf č. 5: Důvody přerušení studia



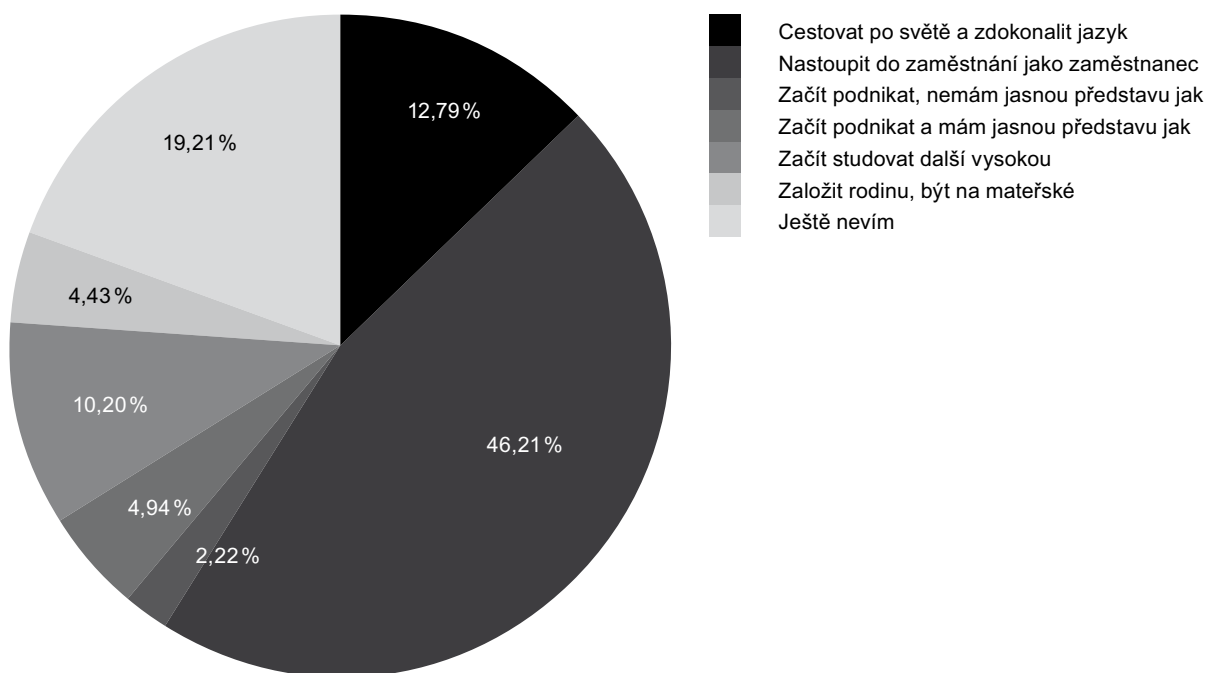
Ve skupině respondentů, kteří zvolili odpověď „Ano, jsem rozhodnutý/á“, je hlavním důvodem cestování v zahraničí (43,24 %), následuje studium cizího jazyka (27,03 %). Odbornou praxi uvádí jako důvod pouze 13,51 %.

Ve skupině dotázaných, kteří zvolili odpověď „Ano, uvažuji o tom“, je jako hlavní důvod označeno cestování (31,93 %), následuje studium cizího jazyka (22,27 %). Na rozdíl od předchozí skupiny již u těchto respondentů hraje větší role odborná praxe, jako důvod ji uvedlo 20,17 % respondentů.

Jak je vidět z grafu č. 6, po ukončení studia má 46,21 % respondentů zájem nastoupit do zaměstnání jako zaměstnanec. Nicméně hned druhá nejpočetnější skupina (19,21 %) má o své budoucnosti nejasnou představu, nebo ji nemá žádnou. Cestovat po světě a zdokonalovat jazyk by po ukončení studia chtělo 12,79 % a 10,20 % respondentů by rádo studovalo další vysokou školu.

Začít podnikat by po ukončení studia chtělo celkem 7,16 % respondentů, přičemž 4,94 % má jasnou představu o tom, v jakém oboru. Pouhým přáním zatím bez konkrétní představy je podnikání pro 2,22 % dotázaných.

Poslední skupinu tvoří respondenti, kteří chtějí založit rodinu, popřípadě být na mateřské (4,43 %).

Graf č. 6: Plány po ukončení studia


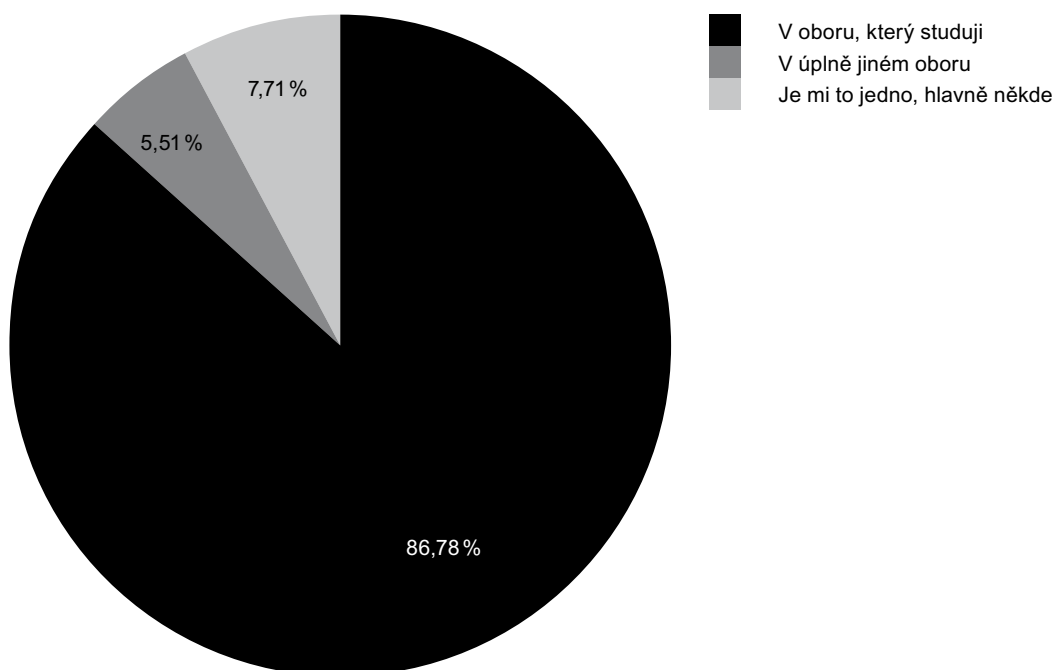
V porovnání s průzkumem z roku 2009 nastal nejméně významný pokles u možností „Cestovat a zdokonalit jazyk“ z tehdejších 23,5 % na současných 13 %. Oproti předchozímu šetření se snížil o třetinu počet respondentů, kteří plánují další studium. Zatímco v roce 2009 jich bylo 14,9 %, nyní jich je 10 %. Z toho je možné vyvodit, že méně respondentů hodlá vysokoškolská studia prodlužovat a oddalovat tak dobu, kdy se stanou výdělečně činnými. Již tak velkým lákadlem pro ně není ani další zvyšování kvalifikace, které sice může zlepšit jejich budoucí postavení na trhu práce, ale také s sebou nese zvýšené náklady na studium.

Zůstat pracovně v oboru, který studovali na Univerzitě Palackého, by po ukončení studia chtělo 86,78 % dotázaných, jak je patrné z grafu č. 7. Naopak najít si práci v úplně jiném oboru hodlá 5,51 % respondentů a pro 7,71 % respondentů není obor, ve kterém budou pracovat, rozhodující. Důležité pro ně je hlavně si nějakou práci najít. Jak ukazuje tabulka č. 4, respondenti, kteří chtějí pracovat po ukončení studia v úplně jiném oboru, jsou nejčastěji z Cyrilometodějské fakulty (10,10 %) a následuje fakulta pedagogická (9,05 %). Naopak 100 % zůstat ve svém oboru chtějí studenti lékařské fakulty. Žádné velké změny oboru neplánují ani studenti právnické fakulty (3,01 %), studenti fakulty zdravotních věd (3,33 %) nebo studenti fakulty přírodovědecké (3,52 %).

Tabulka č. 4: Kde chci pracovat po ukončení studia (dělení dle fakult)

| Fakulta UP | | V oboru | V jiném oboru | Je to jedno |
|-------------------------------------|-------------------|---------|---------------|-------------|
| Přírodovědecká fakulta | Četnost odpovědí | 353 | 14 | 31 |
| | Relativní četnost | 88,69% | 3,52% | 7,79% |
| Lékařská fakulta | Četnost odpovědí | 117 | 0 | 1 |
| | Relativní četnost | 99,15% | 0,00% | 0,85% |
| Filozofická fakulta | Četnost odpovědí | 369 | 18 | 37 |
| | Relativní četnost | 87,03% | 4,25% | 8,73% |
| Pedagogická fakulta | Četnost odpovědí | 487 | 54 | 56 |
| | Relativní četnost | 81,57% | 9,05% | 9,38% |
| Fakulta tělesné kultury | Četnost odpovědí | 132 | 14 | 13 |
| | Relativní četnost | 83,02% | 8,81% | 8,18% |
| Právnická fakulta | Četnost odpovědí | 305 | 10 | 17 |
| | Relativní četnost | 91,87% | 3,01% | 5,12% |
| Cyrilometodějská teologická fakulta | Četnost odpovědí | 79 | 10 | 10 |
| | Relativní četnost | 79,80% | 10,10% | 10,10% |
| Fakulta zdravotnických věd | Četnost odpovědí | 82 | 3 | 5 |
| | Relativní četnost | 91,11% | 3,33% | 5,56% |

Pokud se podíváme na srovnání s minulým výzkumem, je zde patrné navýšení o 3,48 % u respondentů, kteří chtějí pracovat v oboru, jenž studují. Oproti roku 2009 je vidět posun v požadavcích na zaměření studia a následného zaměstnání. Procento respondentů, kterým je jedno, co budou po ukončení studia dělat, se v roce 2012 snížilo o 3,29 (z 11 % na 7,71 %). Jedním z důvodů může být skutečnost, že studenti si svůj budoucí obor před vstupem na vysokou školu vybírají s větší rozvahou a s cílem najít v něm uplatnění.

Graf č. 7: Kde chci pracovat po ukončení studia


Zůstat po absolvování studia v Olomouckém kraji plánuje 43,32% dotázaných. Největší zájem zůstat v kraji, jak ukazuje tabulka č. 5, mají studenti přírodovědecké fakulty (54,45%) a studenti fakulty zdravotních věd (50,53%). Naopak nejmenší zájem mají studenti filozofické fakulty (34,37%) následují studenti právnické fakulty (34,56%). Při těchto plánech studenti patrně berou v potaz možné uplatnění v regionu. V Olomouci se rozvíjejí významná vědecká centra (Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů, Ústav molekulární a translační medicíny), což může lákat zejména přírodovědce. Absolventi fakulty zdravotnických věd zřejmě očekávají, že najdou odpovídající uplatnění ve zdravotnických zařízeních v regionu.

Tabulka č. 5: Chci zůstat v Olomouckém kraji (dělení dle fakult)

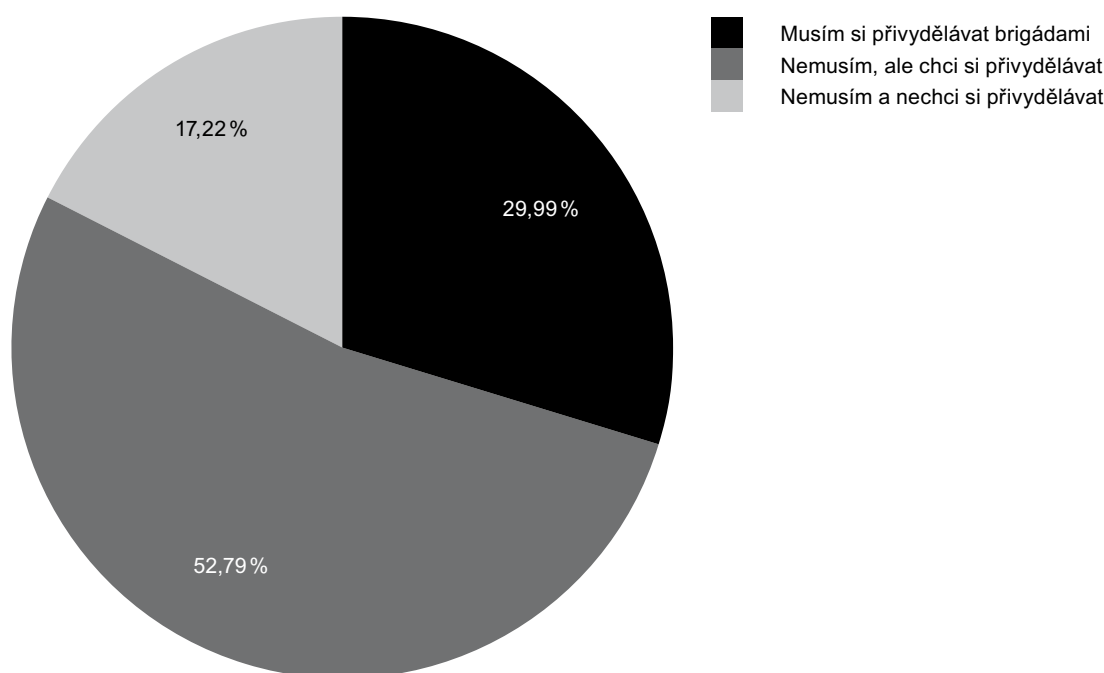
| Fakulta UP | Ano | Ne |
|-------------------------------------|--------|--------|
| Přírodovědecká fakulta | 54,45% | 45,55% |
| Lékařská fakulta | 35,96% | 64,04% |
| Filozofická fakulta | 34,37% | 65,63% |
| Pedagogická fakulta | 47,30% | 52,70% |
| Fakulta tělesné kultury | 42,50% | 57,50% |
| Právnická fakulta | 34,56% | 65,44% |
| Cyrilometodějská teologická fakulta | 45,36% | 54,64% |
| Fakulta zdravotnických věd | 50,53% | 49,47% |

2. ČÁST – Pracovní zapojení v průběhu studia

Graf č. 8 prezentuje procentuální vyjádření pracovního nasazení u respondentů dle potřeby přivydělávat si v průběhu studia. Předpokladem bylo, že studenti VŠ již nejsou plně finančně podporováni rodiči a část peněz například pro své zájmy a koníčky si musí zajistit vlastními silami. Dle informací z průzkumu idnes.cz student vysoké školy, který nežije doma, potřebuje na měsíc alespoň 8.000 Kč, což už samo o sobě je značné ekonomické zatížení rodinného rozpočtu.

Tento předpoklad se potvrdil, protože v průběhu studia si přivydělává brigádami 82,78% respondentů. U 29,99% respondentů je jednoznačný ekonomický důvod a přivýdělek je nutností. Pro 52,79% respondentů není přivýdělek nutný, ale mají o finance navíc zájem a přivydělávat si chtějí. Pouze 17,22% dotázaných uvedlo, že přivydělávat si nemusí a o brigády zájem nemá.

Graf č. 8: Přivýdělek při studiu



U respondentů, kteří zvolili odpověď „Musím si přivydělávat brigádami“, převládá zájem o přivýdělek v oboru, který studují. Tuto možnost uvedlo 59,21% studentů a studentek. Naopak 38,90% respondentům na obor nezáleží a mají zájem o libovolnou práci či brigádu. Zvláštní je, že v této skupině nakonec 1,89% uvedlo, že nechodí na brigády. Je možné, že ne všichni respondenti odpověděli na předchozí otázku dle skutečnosti. Toto číslo odpovídá validační hodnotě, která je podle odborníků při takto velkých vzorcích adekvátní do 5%. Vypovídá o tom, že část respondentů mohla dotazník brát laxně, nebo nevyhovovat pravdivě, případně se mohla přehlédnout a zvolit špatnou odpověď.

Také u respondentů, kteří zvolili odpověď „Nemusím, ale chci si přivydělávat“, převládá zájem o přivýdělek v oboru, který studují. Tuto možnost uvedlo 52,12% dotázaných. Nicméně procentuální vyjádření je zde vyrovnanější s respondenty, pro které obor není rozhodující a mají zájem o libovolnou práci (45,67%).

Za zmínku stojí porovnání souvislostí mezi nutností chodit na brigádu a jejím oborem. Z hlediska logiky by ti, co si musí přivydělávat, měli brát jakoukoliv práci. Nicméně z odpovědí na dané téma vyplynulo, že mnohem pečlivěji brigády vybírají právě respondenti, kteří na brigády chodit musí. Může to souviset se skutečností, že příležitostné práce neberou pouze jako zdroj příjmů, ale snaží se zajistit si praxi, případně pracovní místo po absolvování studia.



I v této skupině 2,21 % respondentů odpovědělo, že nechodí na brigády. Opět lze pouze předpokládat, že ne všichni respondenti odpověděli na předchozí otázku dle skutečnosti.

Při minulém průzkumu v roce 2009 se mezi ty, kteří si musí přivydělávat, zařadilo 28,5 % respondentů. Nejvíce respondentů (59,9 %) uvedlo, že sice nemusí, ale chtějí si přivydělávat. Tuto možnost naopak odmítlo 11,2 % dotázaných.

Srovnáme-li oba průzkumy, je patrný odliv studentů z kategorie „Nemusím, ale chci“ (-7%) do kategorie „Nemusím a nechci“ (+6 %). Podíl studentů, kteří si brigádami opravdu musí přivydělávat, se naopak významně nezměnil – zvýšil se o jediné procento.

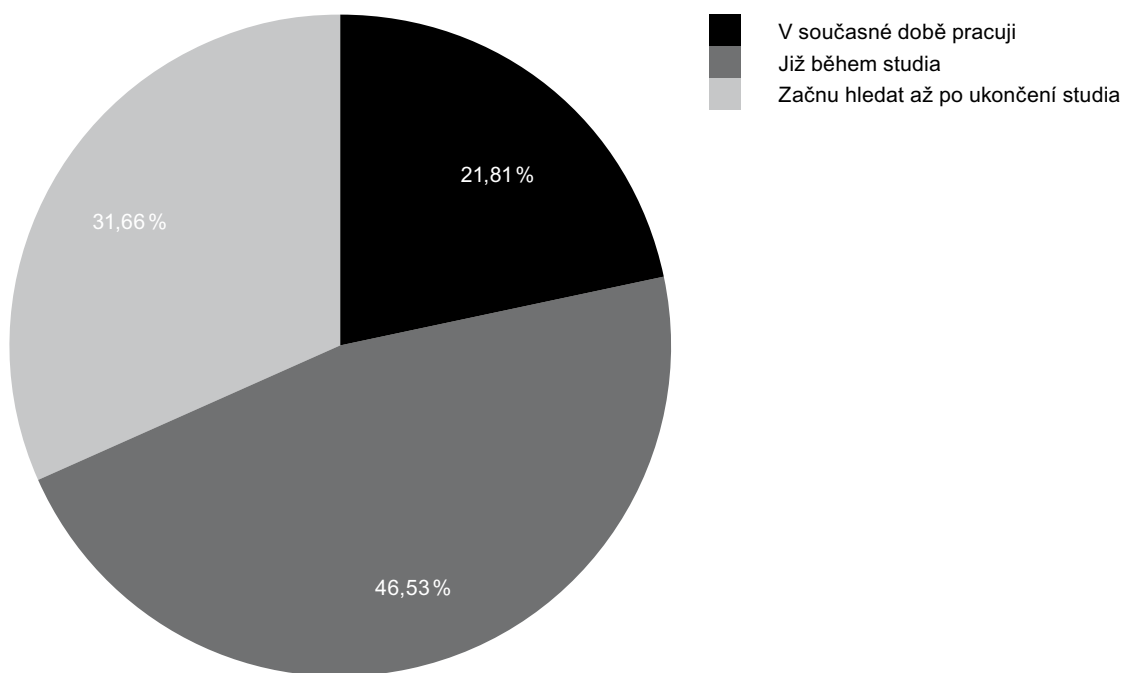
V průběhu studia má již 36,46 % respondentů uzavřenou nějakou pracovní smlouvu a 63,54 % ji zatím nemá. V této souvislosti je třeba brát do úvahy fakt, že průzkum se zaměřil na studenty vyšších ročníků. Ze skupiny jedinců, kteří zvolili odpověď „Po ukončení studia plánují nastoupit do zaměstnání jako zaměstnanec“ (viz. tabulka č. 6) má uzavřenou libovolnou pracovní smlouvu 32,23 % a nemá 67,77 %.

Tabulka č. 6: Uzavřená pracovní smlouva

| Pracovní smlouva | Ano | Ne |
|-------------------|--------|--------|
| Četnost | 321 | 675 |
| Relativní četnost | 32,23% | 67,77% |

Otázku hledání budoucí práce považuje za důležitou 68,34 % respondentů.

Jak ukazuje graf č. 9, budoucí zaměstnání si během studia již našlo 21,81 % respondentů a 46,53 % dotázaných plánuje své budoucí zaměstnání začít hledat již během studia. Pouze 31,66 % dotázaných nechá hledání práce až po promoci. To může znamenat, že jsou finančně zajištěni, chtějí se soustředit na studium nebo si nechtějí kazit studentský život.

Graf č. 9: Kdy začnu hledat práci


Jak ukazuje tabulka č. 7, nejčastěji pracují při studiu studenti z fakulty zdravotnických věd (60,87 %), následuje Cyrilometodějská teologická fakulta (34,74 %) a pedagogická fakulta (34,61 %). Naopak nejméně studentů pracuje při studiu na přírodovědecké fakultě (6,73 %), právnické fakultě (10,24 %) a filozofické fakultě (13,98 %).

Hledání své budoucí práce během studia nejčastěji uvedli respondenti z právnické fakulty (58,73 %), filozofické fakulty (53,79 %) a přírodovědecké fakulty (52,12 %). Nejméně studentů hledá práci při studiu na fakultě zdravotnických věd (17,39 %), Cyrilometodějské teologické fakultě (33,68 %) a pedagogické fakultě (37,10 %). Jedná se tedy o fakulty, na kterých nejčastěji studenti pracují již při studiu.

Hledání práce na dobu po ukončení studia nejčastěji odkládají studenti z přírodovědecké fakulty (41,15 %), následovány kolegy z lékařské fakulty (37,82 %) a filozofické fakulty (32,23 %). Naopak nejméně studentů čeká s hledáním práce po konci studia na fakultě zdravotnických věd (21,74 %), fakultě tělesné kultury (22,29 %) a pedagogické fakultě (28,29 %).

Tabulka č. 7: Kdy začnu hledat práci (dělení dle fakult)

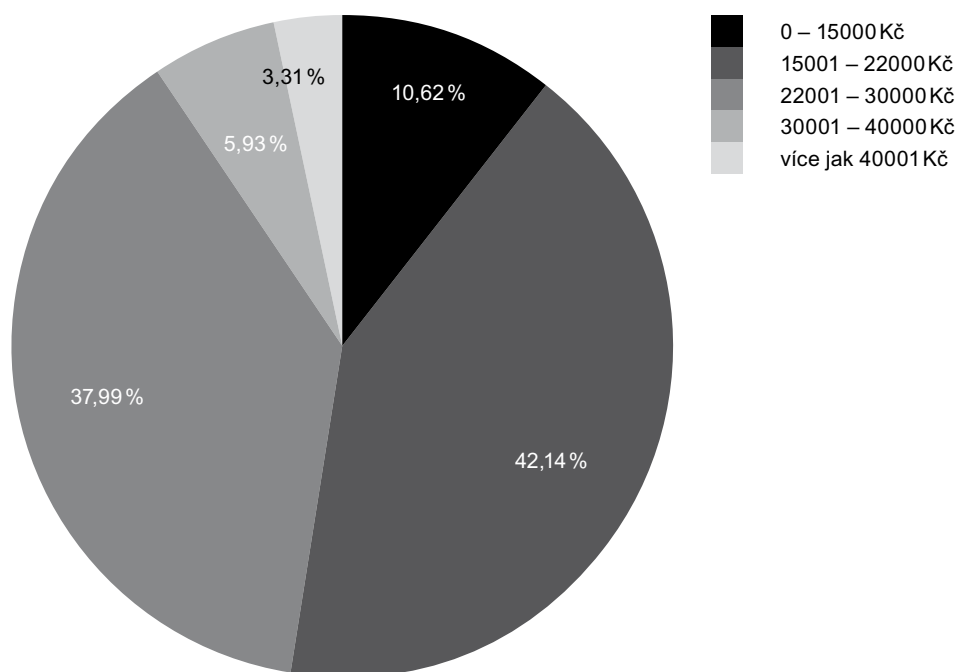
| Fakulta UP | V současné době pracuji | Již během studia | Po ukončení studia |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------|
| Přírodovědecká fakulta | 6,73% | 52,12% | 41,15% |
| Lékařská fakulta | 16,81% | 45,38% | 37,82% |
| Filozofická fakulta | 13,98% | 53,79% | 32,23% |
| Pedagogická fakulta | 34,61% | 37,10% | 28,29% |
| Fakulta tělesné kultury | 31,21% | 46,50% | 22,29% |
| Právnická fakulta | 10,24% | 58,73% | 31,02% |
| Cyrlometodějská teologická fakulta | 34,74% | 33,68% | 31,58% |
| Fakulta zdravotnických věd | 60,87% | 17,39% | 21,74% |

Zajímavý je posun oproti výsledkům z minulého průzkumu. V roce 2009 chtělo začít hledat práci již během studia 33,10% dotázaných, ale v roce 2012 jich už bylo o 13,00% více, celkem 46,53%. K větší aktivitě již během studia mohla posluchače vyburcovat ekonomická situace, zejména zvyšující se nezaměstnanost. S tím může souviset obava části studentů, zda se jako absolventi na trhu práce uplatní. Proto ji hledají raději dříve.

Naopak nechat hledání až po ukončení studia chtělo v minulém průzkumu 26,3% dotázaných a v roce 2012 bylo toto číslo větší o 5,36%, tedy 31,66% dotázaných.

Studenti olomoucké univerzity většinou očekávají svůj nástupní plat okolo 20 tisíc korun (tato hodnota je současně modem i mediánem průzkumu). Celých 42% studentů Univerzity Palackého očekává svůj nástupní plat po studiu v rozmezí 15 tisíc až 22 tisíc korun. Kč. Existuje však skoro stejně početná skupina studentů (38%), kteří mají od svého nástupního platu vyšší očekávání a chtějí plat v rozmezí 22 až 30 tisíc korun. Pro porovnání průměrná hrubá měsíční mzda ve 4. čtvrtletí 2012 byla dle údajů ČSÚ v České republice 27170 Kč. V Olomouckém kraji ve 4. čtvrtletí dosáhla průměrná hrubá měsíční mzda pouze hodnoty 24465 Kč.

Graf č. 10: Očekávaný nástupní plat studentů UP



Zajímavé je i srovnání jednotlivých fakult, kdy výjimečná je cyrilometodějská teologická fakulta. Jejich očekávání, pokud jde o výši budoucí mzdy, jsou nejnižší, jak ukazuje tabulka č. 8. Nejčastěji počítají s platem do 15 tisíc korun či mezi 15 a 22 tisíci korun (oba 39,29%). U žádné jiné fakulty není plat v intervalu 0 až 15 tisíc Kč mezi dvěma neočekávanějšími nástupními platy. Posluchači zřejmě vycházejí z toho, že v sociální oblasti, kam z velké části zamíří, patří mzdy v tuzemsku k nejnižším.

Plat v intervalu 15 až 22 tisíc korun je nejčastějším očekáváním u studentů filozofické fakulty (43,52%), pedagogické fakulty (48,06%), fakulty tělesné kultury (43,42%) a právnické fakulty (39,86%). U právnické fakulty měl téměř stejný výsledek (39,52% – rozdíl jeden hlas v průzkumu) i plat v intervalu 22 až 30 tisíc korun.

Nástupní plat v rozmezí 22 až 30 tisíc korun nejčastěji očekávají také studenti přírodovědecké fakulty (42,19%), lékařské fakulty (41,82%) a fakulty zdravotnických věd (38,57%).



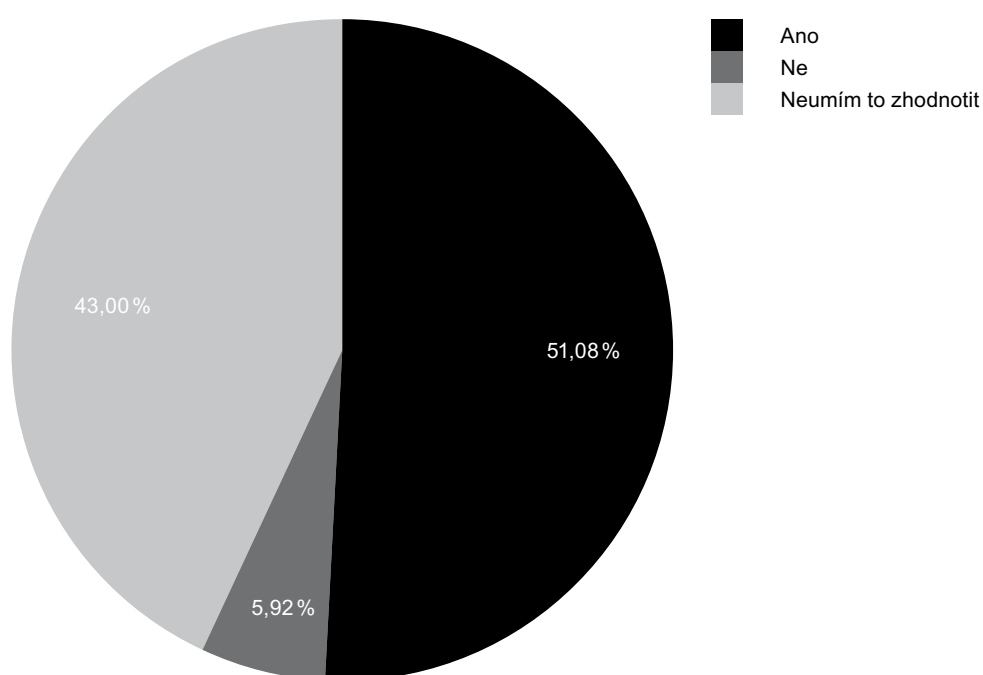
Tabulka č. 8: Požadovaný nástupní plat (dělení dle fakult)

| Fakulta UP | 0 – 15 tis. | 15001 – 22 tis. | 22001 – 30 tis. | 30001 – 40 tis. | 40001 a více tis. |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Přírodovědecká fakulta | 7,12% | 39,45% | 42,19% | 7,12% | 4,11% |
| Lékařská fakulta | 5,45% | 33,64% | 41,82% | 10,91% | 8,18% |
| Filozofická fakulta | 8,03% | 43,52% | 39,90% | 5,70% | 2,85% |
| Pedagogická fakulta | 11,13% | 48,06% | 36,04% | 3,71% | 1,06% |
| Fakulta tělesné kultury | 11,18% | 43,42% | 34,87% | 3,29% | 7,24% |
| Právnícká fakulta | 9,62% | 39,86% | 39,52% | 6,87% | 4,12% |
| Cyrilometodějská teologická fakulta | 39,29% | 39,29% | 19,05% | 1,19% | 1,19% |
| Fakulta zdravotnických věd | 15,71% | 24,29% | 38,57% | 18,57% | 2,86% |

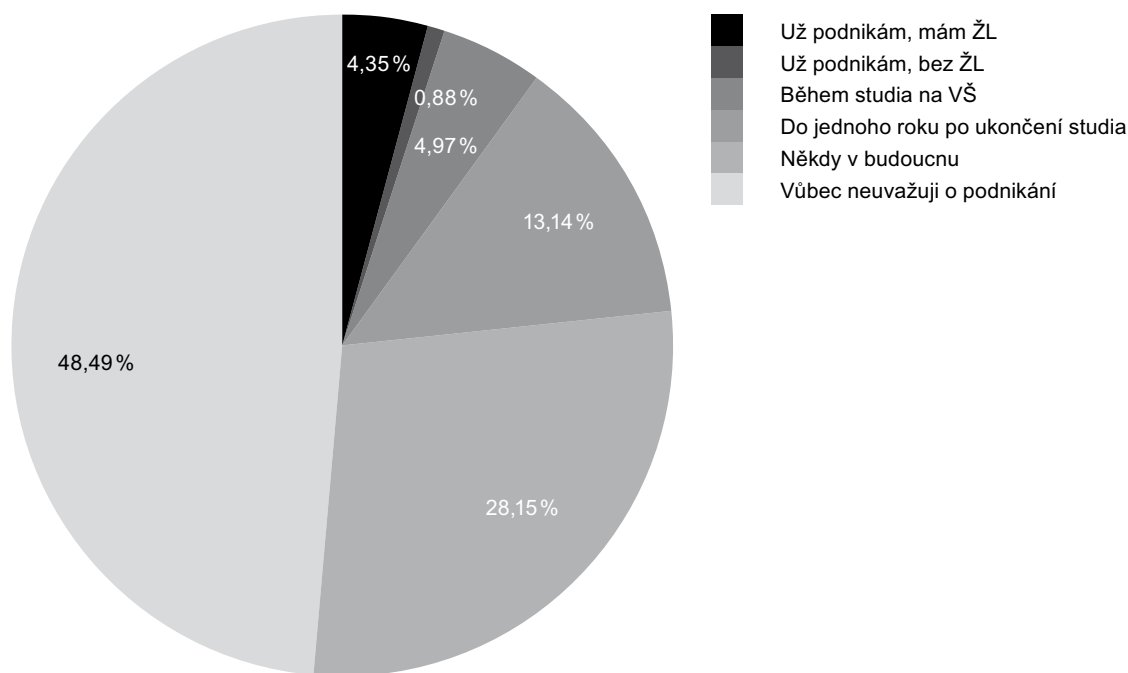
3. ČÁST – Vztah studentů k podnikání

O tom, že podnikání je o hodně náročnější než být zaměstnancem, je přesvědčeno 51,08% dotázaných. Že tomu tak není, si myslí 5,92%, a 43% respondentů to neumí posoudit.

Graf č. 11: Je podnikání náročnější než zaměstnání



Možná obavy z náročnosti podnikání jsou jedním z důvodů, proč 48,49% respondentů vůbec neplánuje ani neuvažuje o zahájení podnikání, jak je patrné z grafu č. 12 a tabulky č. 9. Celkem 28,15% respondentů tuto variantu připouští někdy v budoucnu. Nejčastěji uvádí možnou dobu za pět let (190 respondentů); deset let (100 respondentů); tři roky (79 respondentů). Do jednoho roku po ukončení studia uvažuje začít podnikat 13,14% respondentů.

Graf č. 12: Kdy plánujete začít podnikat


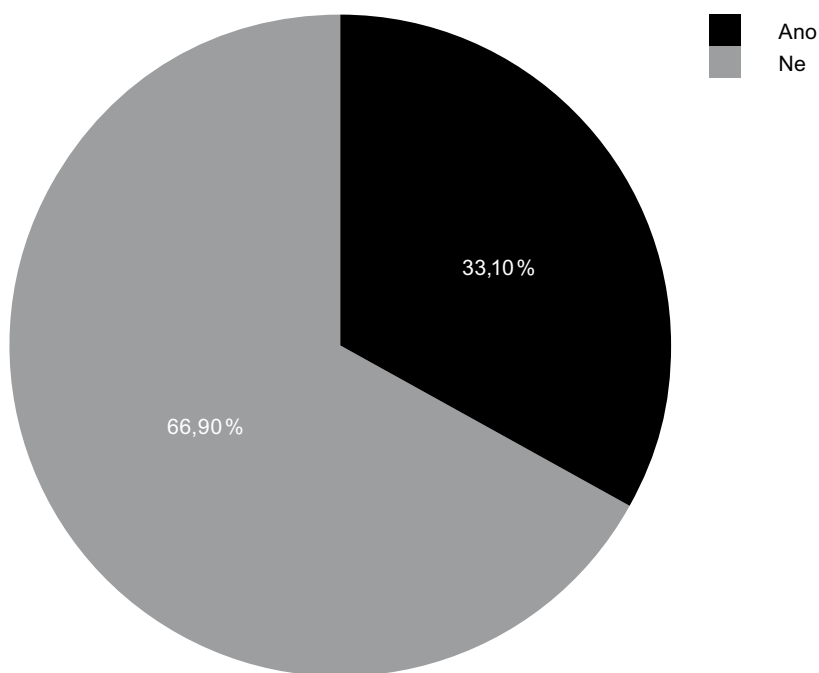
Aktivně podniká s živnostenským oprávněním nebo bez něj takzvaně na černo během studia 5,24 % respondentů.

Tabulka č. 9: Kdy plánujete začít podnikat

| Kdy začnu podnikat | Četnost (počet odpovědí) | Relativní četnost (%) |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Už podnikám, mám živnostenský list | 98 | 4,35 |
| Už podnikám, bez živnostenského listu | 20 | 0,89 |
| Během studia na VŠ | 112 | 4,97 |
| Do jednoho roku po ukončení studia | 296 | 13,14 |
| Někdy v budoucnu | 634 | 28,15 |
| Vůbec neuvažují o podnikání | 1092 | 48,49 |

Dalším faktorem ovlivňujícím zahájení podnikatelské činnosti může být i prostředí, ze kterého respondent pocházejí. Pokud již jeden nebo oba rodiče podnikají, má tato skutečnost vliv na rozhodování.

Graf č. 13: Podnikají rodiče



U respondentů, kteří vůbec neuvažují o zahájení podnikání, odpovědělo kladně na otázku, zda podnikají jejich rodiče nebo sourozenci, pouze 24,61% a záporně 75,39%.

Naopak u respondentů, kteří již podnikají během studia s živnostenským oprávněním nebo bez něj, odpovědělo kladně na otázku, zda podnikají jejich rodiče nebo sourozenci, 41,84% s živnostenským listem a 55% bez živnostenského listu.

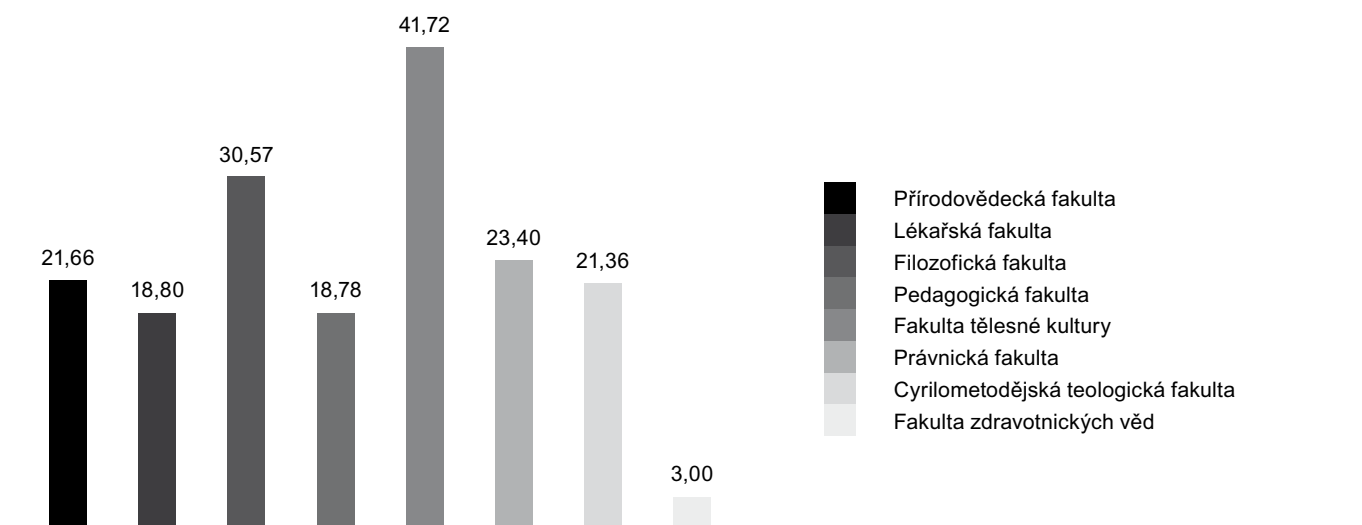
Podobně tomu bylo i u studentů, kteří plánují podnikání během studia zahájit. Kladně odpovědělo 50,89%.

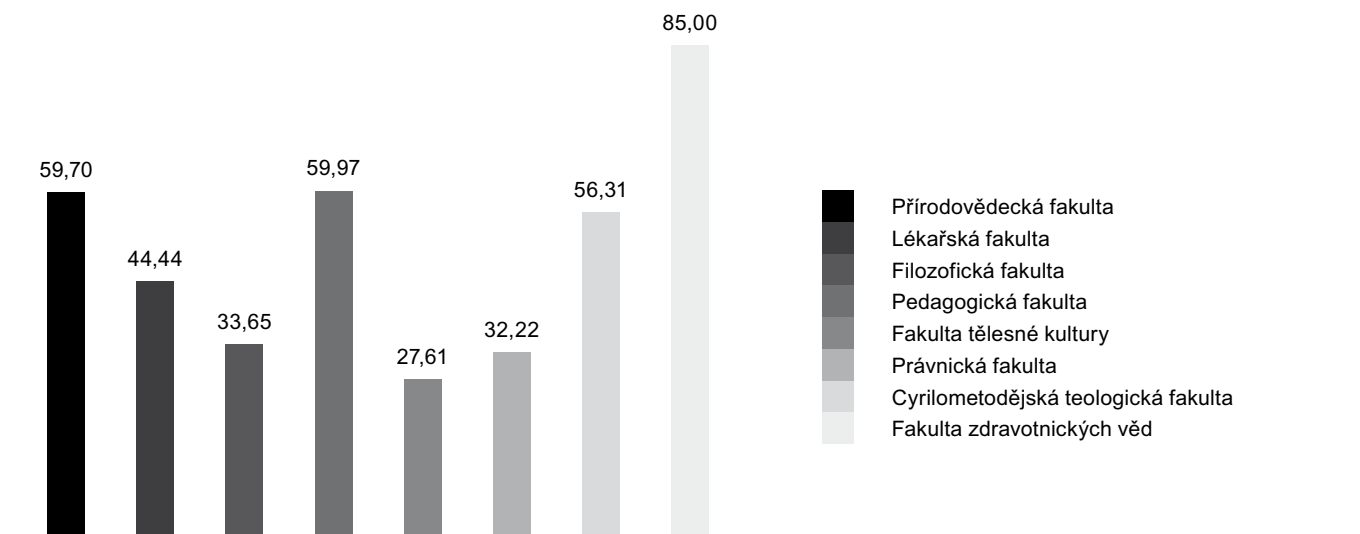
Důležitým faktorem ovlivňujícím rozhodnutí zda podnikat, je i zaměření studia viz tabulka č. 10.

Z osmi fakult na Univerzitě Palackého nejvíce studentů již aktivně podniká s ŽL nebo bez ŽL, popřípadě plánuje zahájit podnikání nejpozději do jednoho roku po ukončení studia na fakultě tělesné kultury. Následují studenti filozofické a právnické fakulty. Tento jev je zřejmý i z množství studentů na jednotlivých fakultách, kteří vůbec neplánují ani neuvažují zahájit podnikání. Opět nejméně studentů je na fakultě tělesné kultury, následují studenti právnické a filozofické fakulty.

Tabulka č. 10: Kdy plánujete začít podnikat (dělení dle fakult)

| Fakulta UP | Už podnikám s ŽL | Už podnikám bez ŽL | Začnu během studia | Do roku po ukončení studia | Někdy v budoucnu | Neuvažuji vůbec o podnikání |
|------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|
| Přírodovědecká fakulta | 3,02% | 0,50% | 5,79% | 12,34% | 18,64% | 59,70% |
| Lékařská fakulta | 1,71% | 0,00% | 1,71% | 15,38% | 36,75% | 44,44% |
| Filozofická fakulta | 5,21% | 0,95% | 6,87% | 17,54% | 35,78% | 33,65% |
| Pedagogická fakulta | 3,29% | 1,32% | 3,95% | 10,21% | 21,25% | 59,97% |
| Fakulta tělesné kultury | 11,04% | 0,00% | 10,43% | 20,25% | 30,67% | 27,61% |
| Právnická fakulta | 2,74% | 1,52% | 4,26% | 14,89% | 44,38% | 32,22% |
| Cyrlometodějská teologická fakulta | 13,59% | 0,00% | 2,91% | 4,85% | 22,33% | 56,31% |
| Fakulta zdravotnických věd | 1,00% | 1,00% | 0,00% | 1,00% | 12,00% | 85,00% |

Graf č. 14: Plánují podnikání (dělení dle fakult v %)


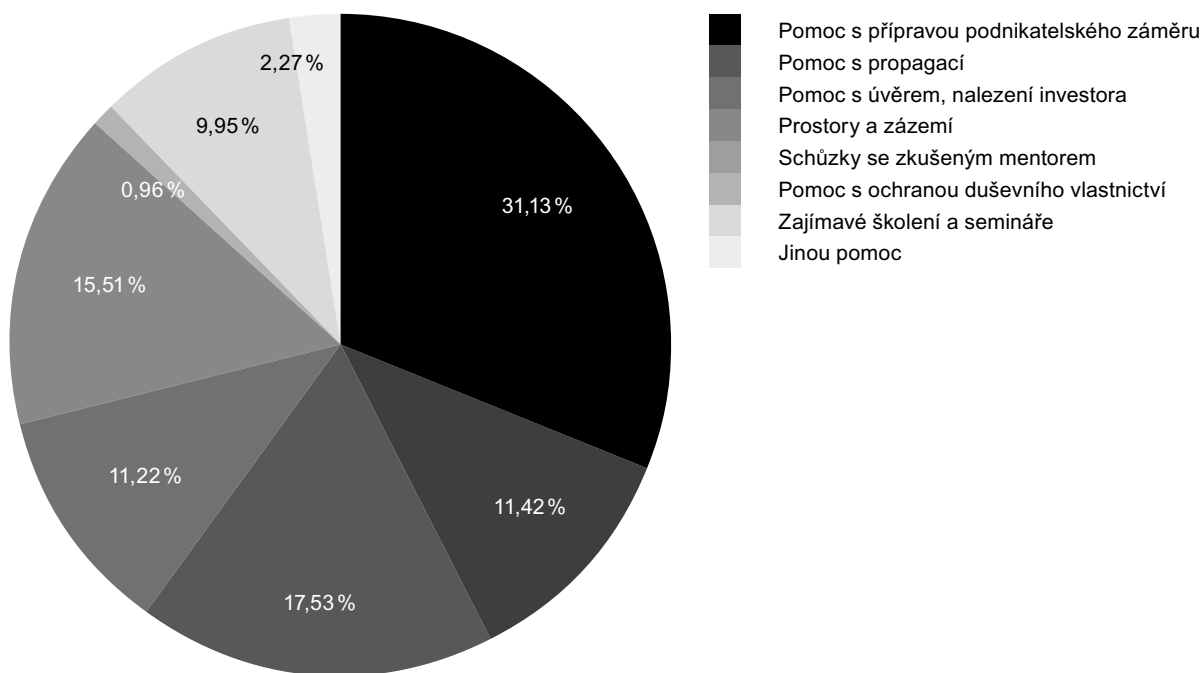
Graf č. 15: Neplánují vůbec podnikání (dělení dle fakult v %)


Obecně v případě zahájení podnikání by měli respondenti největší zájem o pomoc s přípravou podnikatelského záměru 31,13%. Druhou největší pomocí by bylo vyřízení úvěru nebo nalezení investora 17,53% a třetí možnost schůzek či konzultací se zkušeným mentorem uvedlo 15,51% dotázaných.

Tabulka č. 11: Pomoc v začátcích podnikání

| Jakou pomoc uvítám | Četnost (počet odpovědí) | Relativní četnost (%) |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Pomoc s přípravou podnikatelského záměru | 616 | 31,13 |
| Pomoc s propagací | 226 | 11,42 |
| Pomoc s úvěrem, nalezení investora | 347 | 17,53 |
| Prostory a zázemí | 222 | 11,22 |
| Schůzky se zkušeným mentorem | 307 | 15,51 |
| Pomoc s ochranou duševního vlastnictví | 19 | 0,96 |
| Zajímavé školení a semináře | 197 | 9,95 |
| Jinou pomoc | 45 | 2,27 |

Graf č. 16: Pomoc v začátcích podnikání



Tyto obecné priority se ale liší od priorit respondentů, kteří již podnikají, a částečně se liší i od respondentů uvažujících o zahájení podnikání ještě v průběhu studia.

Pro již podnikající s živnostenským oprávněním je největším přínosem pomoc s propagací (30,86 %). Na druhém místě je možnost účastnit se zajímavých seminářů a školení (14,81%) a o třetí místo se dělí prostory a zázemí k podnikání s možnostmi schůzek se zkušeným mentorem (12,35 %).

Pro již podnikající bez živnostenského oprávnění zůstává jako u obecných priorit nejžádanější pomoc s přípravou podnikatelského záměru (36,84 %). Ale na druhém místě je možnost schůzek a konzultací se zkušeným mentorem (21,05 %) a třetí je možnost účastnit se zajímavých seminářů a školení.

Nejbližše původním předpokladům se přiblížili respondenti, kteří uvažují o zahájení podnikání ještě v průběhu studia. Pro tyto respondenty také zůstává nejdůležitější pomoc s přípravou podnikatelského záměru (29,81 %). Ale i v tomto případě je na druhém místě možnost schůzek a konzultací se zkušeným mentorem (17,31 %) a na třetím místě vyřízení úvěru nebo nalezení investora (14,42 %).

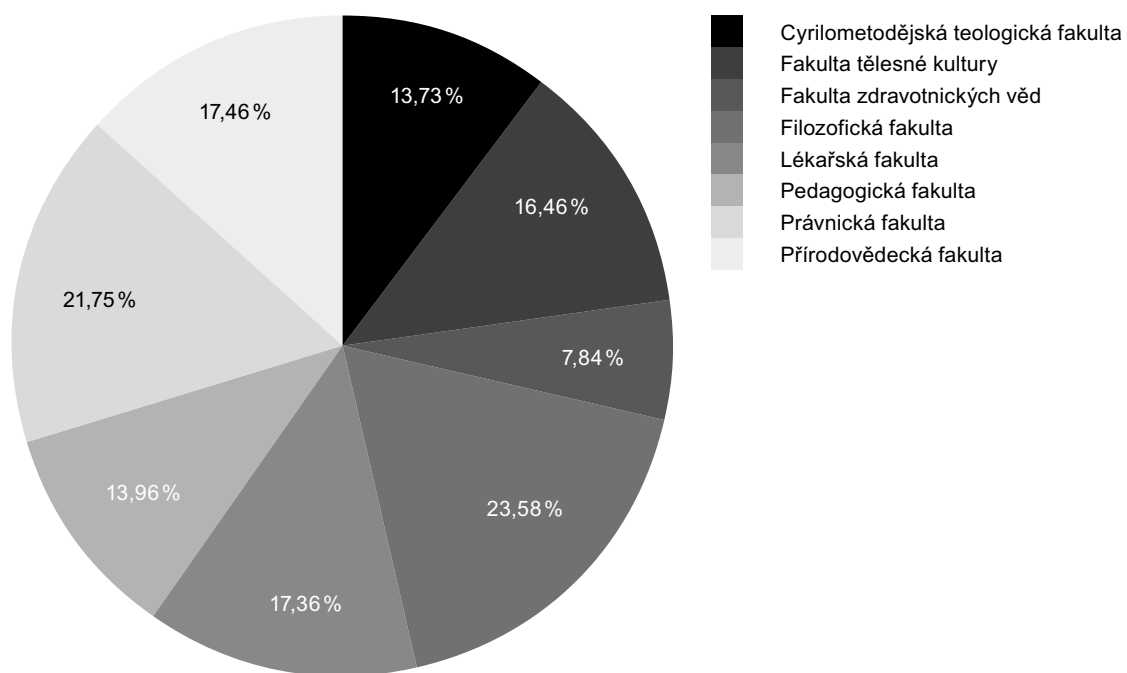
Shodné priority má až skupina respondentů plánujících zahájení podnikání do roku po ukončení studia.

VTP UP má pro začínající podnikatele službu Podnikatelský inkubátor. Tato služba pomáhá podnikatelům při rozjezdu jejich podnikatelské činnosti. Pomoc sestává z bezplatných odborných konzultací a výhodného pronájmu podnikatelských prostor.

Pro zvýšení zájmu o podnikání a službu Podnikatelský inkubátor mezi studenty Univerzity, vyhlásil VTP UP již čtvrtým rokem soutěž o nejlepší podnikatelský záměr pro začínající podnikatele Podnikavá hlava 2013. Tuto soutěž zná 17,68 % dotázaných a pouze 1,5 % všech dotázaných se někdy podobné soutěže zúčastnilo.

Pokud porovnáme studenty jednotlivých fakult, tak největší povědomí o soutěži jak ukazuje graf č. 17 mají studenti filozofické fakulty (23,58 %) a právnické fakulty (21,75 %). Také tito studenti se v porovnání studenty z ostatních fakult nejvíce do podobných soutěží zapojují (filozofická fakulta 3,29 % a právnická 3,01 %). Naopak do tohoto typu soutěže se vůbec nezapojili studenti z fakulty zdravotních věd a cyrilometodějské (0%).

Graf č. 17: Povědomí o soutěži (dělení dle fakult)



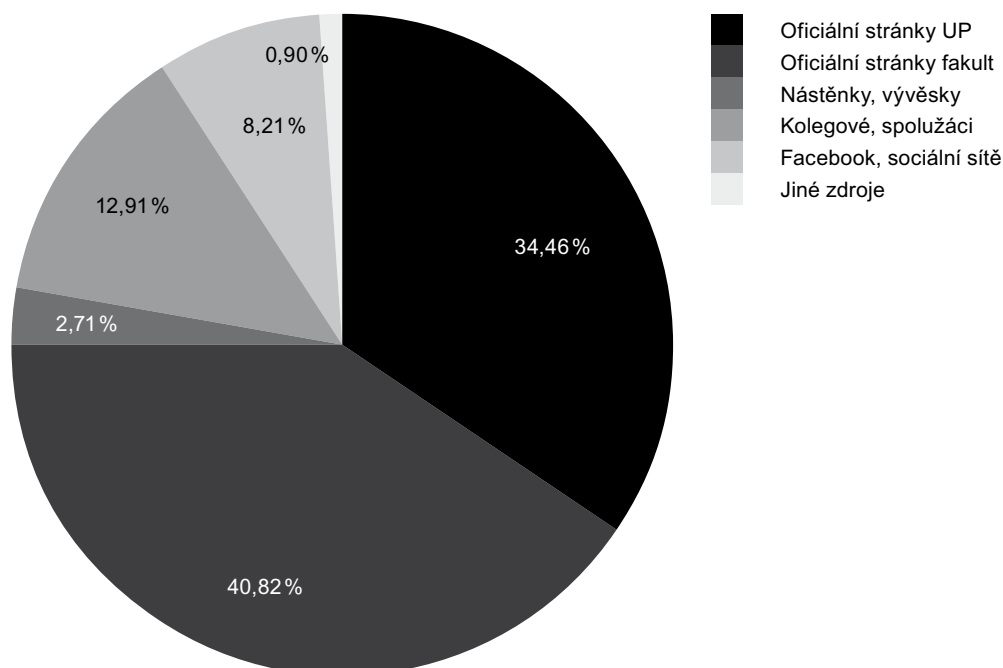
4. ČÁST – Informační zdroje studentů

Informace týkající se chodu a dění na univerzitě získávají respondenti především na jejich internetových stránkách, jak je patrné z tabulky č. 12 a grafu č. 18. Jako hlavní zdroj uvádí velká část respondentů oficiální stránky fakult UP, které navštěvují (40,82 %). Následují oficiální stránky UP (portál) (34,46%) a s odstupem jako třetí zdroj uvádí respondenti získávání informací od kolegů, spolužáků a spolubydlících (12,91 %). Překvapením je v době sociálních sítí nízké zastoupení Facebooku, kde získává informace o univerzitě 8,21% dotázaných.

Tabulka č. 12: Hlavní zdroje získávání informací o UP

| Zdroje informací | Četnost (počet odpovědí) | Relativní četnost (%) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Oficiální stránky UP | 726 | 34,46 |
| Oficiální stránky fakult | 860 | 40,82 |
| Nástěnky, vývěsky | 57 | 2,71 |
| Kolegové, spolužáci | 272 | 12,91 |
| Facebook, sociální sítě | 173 | 8,21 |
| Jiné zdroje | 19 | 0,90 |

Graf č. 18: Zdroje získávání informací



Velmi zajímavé je srovnání s minulým průzkumem z roku 2009. Oficiální stránky UP zůstaly hlavním zdrojem pro stejné procento studentů (34,46 %). Naopak se posílila pozice stránek jednotlivých fakult (z 34,00 % na 40,82 %) a facebooku (z 0 % na 8,21 %). Nástěnky a vývěsky pak fakticky přestaly existovat jako hlavní zdroj informací (pokles z 8,00 % na 2,71 %). Zajímavý je i pokles u zdroje „Kolegové, spolužáci“ z 21,00 % na 12,91 %, tento rozdíl 8,09 % se zřejmě přesunul do kategorie „facebook“.



Závěr

V průzkumu bylo osloveno z celkového počtu 22 791 studentů Univerzity Palackého v Olomouci celkem 2277 respondentů ze všech osmi fakult univerzity.

Na základě analýzy jsme zjistili tato fakta:

Zhruba 84 % studentů neuvažuje v průběhu studia o jeho přerušení. Oproti průzkumu z roku 2009 je to o 7% více „uvědomělých“ studentů. Jedním z důvodů může být i v době Hospodářské krize zhoršující se ekonomická situace studentů a jejich rodin.

Pokud by se studenti rozhodli studium přerušit, jako jeden z hlavních důvodů uvádějí stejně jako v roce 2009 cestování do zahraničí, následuje studium cizího jazyka. Ukazuje se, že poznávání a získávání zkušeností v cizích zemích na vlastní oči/kůži a možnost naučit se další jazyk je u studentů v řebříčku hodnot/zájmu pořád na předním místě.

Celkem 53% studentů po skončení studia plánuje nastoupit do zaměstnání nebo začít podnikat, zatímco 19% netuší, co bude po skončení studia dělat. Cestovat po ukončení školy by chtělo 13 % dotázaných. Oproti roku 2009 nastal pokles o 10 % u respondentů, kteří chtějí cestovat. Jedním z důvodů může být opět zhoršující se ekonomická situace studentů a nutnost začít si vydělávat. Dalším faktorem může být obava, že delší doba strávená mimo obor může degradovat jejich pozici na pracovním trhu. Toto se týká hlavně odborných oborů (přírodovědecká fakulta, lékařská a fakulta zdravotnických věd), kde vývoj jde velmi rychle dopředu.

Oproti předchozímu průzkumu se snížil počet respondentů, kteří plánují další studium. Zatímco v roce 2009 jich bylo 14,9%, nyní jich je 10%. Opět zde mohou hrát roli ekonomické důvody.

43% respondentů chce zůstat v Olomouckém kraji, přičemž největší zájem setrvat v regionu mají studenti přírodovědecké fakulty.

30% studentů UP si musí přivydělávat brigádami, aby mohli pokračovat ve studiu. Studiu na vysoké škole stojí rodinu minimálně 8000 Kč (idnes.cz 2012) a to je při průměrném platu v Olomouckém kraji 24 465 Kč pro rodinu zátěž.

46,53% dotázaných plánuje své budoucí zaměstnání začít hledat již během studia. Je zde posun oproti výsledkům z minulého průzkumu. V roce 2009 chtělo začít hledat práci již během studia 33,1% dotázaných, ale v roce 2012 jich už bylo o 13% více. Jedním z důvodů může být dnešní ne zcela dobrá situace na pracovním trhu. Nalézt dobrou práci je mnohem obtížnější.

87% studentů hodlá po ukončení studia zůstat v oboru, který studovali, a většina studentů očekává nástupní plat okolo 20 tisíc Kč. Pokud studenti uvažují o práci v jiném oboru, než jaký vystudovali, jedná se nejčastěji o posluchače cyrilometodějské a pedagogické fakulty. Důvodem může být nedostatek volných míst na trhu i jejich nízké finanční ohodnocení.

43% studentů neumí zhodnotit, zda je náročnější soukromé podnikání, nebo stát se zaměstnancem. Je zarážející, že studenti a studentky na prahu vstupu na pracovní trh neví, zda se jim podnikání vyplatí. Neznalost toho, co podnikání obnáší, ukazuje na malou informovanost a možná nedostatečnou oficiální podporu státu atd. Může to být jeden z důvodů, proč 48% studentů vůbec neuvažuje o soukromém podnikání.



Pokud studenti uvažují o podnikání, liší se vyžadovaná forma pomoci, jakou by uvítali v začátcích. Ti, kteří již podnikají, většinou chtějí pomoci s konkrétními problémy, například propagací. Naopak ti, kteří o podnikání pouze uvažují, chtějí pomoci s obecnějšími problémy, například podnikatelským plánem.

18% respondentů zná soutěže pro začínající podnikatele, například Podnikavou hlavu, kterou vyhlašuje Vědeckotechnický park UP. Nicméně pouze necelá 2% respondentů se podobné soutěže někdy zúčastnily. Nejaktivnější jsou v tomto směru studenti filozofické a právnické fakulty. Odpovídá to tomu, že právě tito studenti v průzkumu nejčastěji odpověděli, že již aktivně podnikají s živnostenským listem nebo bez něj.


Hlavním zdrojem získávání informací jsou pro studenty stránky jejich fakult a stránky UP. Překvapením je v době sociálních sítí nízké zastoupení Facebooku (8%). Zde předpokládáme v dalších průzkumech nárůst, protože dochází ke snížení předávání informací přímým kontaktem se spolužáky a posílení role Facebooku.



Příloha – dotazník



**Vědeckotechnický
park**

www.vtpup.cz

Vědeckotechnický park Univerzity Palackého periodicky provádí průzkum plánů a zájmů studentů. Získané informace pomohou zlepšit nabídku služeb pro studenty. Vyplnění dotazníku Vám zabere maximálně 5 minut. Zdůrazňujeme, že celý průzkum a dotazník je zcela anonymní. Byli jste vybráni metodou náhodného výběru, tak aby byl získán statisticky reprezentativní soubor. Výzkumný tým zajistí ochranu před využitím primárních dat třetím subjektem. Vaše rozhodnutí o účasti na průzkumu je také zcela dobrovolné a stejně svobodné je i rozhodnutí, na kterou z položených otázek si přejete odpovědět a na kterou nikoli. Pokud se však k účasti rozhodnete, prosím Vás o co největší otevřenost a upřímnost. Předem děkujeme za Váš čas a ochotu vyplnit tento dotazník.

1. Sociodemografické údaje o Vás (Zaškrtněte jedno okénko v každém řádku)

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Bc. | Mgr. | nMgr. | Ph.D. | MUDr. | | | |
| a) Jsem student/ka formy: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | PřF | LF | FF | PdF | FTK | PF | CMTF | FZV |
| b) Studuji na fakultě: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| c) Studuji ročník: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Žena | Muž | | | | | | |
| d) Pohlaví: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Věk (Dopište číslici): | | | | | |

2. Plánujete během studia přerušit studium na více než 6 měsíců (semestr): (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano, jsem rozhodnutý/á
- 2 Ano, uvažuji o tom
- 3 Ne, s touto myšlenkou si nepohrávám
- 4 V minulosti jsem už studium přerušil/a, znovu to již neplánuji

3. Z jakého Hlavního důvodu byste případně přerušil/a studium (nebo již přerušil/a)?
(Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Odborná praxe
- 2 Studium cizího jazyka
- 3 Cestování po zahraničí
- 4 Opakování semestru
- 5 Jiné důvody (Vypište několika slovy)

4. Informace související s Univerzitou Palackého NEJČASTĚJI zjišťují na: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Oficiální stránky UP (portál)
- 2 Oficiální stránky fakulty UP, kterou navštěvuji
- 3 Nástěnky a vývěsky v prostorách katedry a fakulty, kterou navštěvuji
- 4 Od kolegů, spolužáků a spolubydlících
- 5 Facebook a jiné sociální sítě
- 6 Jiné zdroje (Vypište několika slovy)

Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci
Šlechtitelů 21, 783 71 Olomouc, email: recepce@vtpup.cz / www.vtpup.cz



5. V průběhu studia si: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Musím přivydělávat brigádami
- 2 Nemusím, ale chci si přivydělávat
- 3 Nemusím a nechci si přivydělávat

6. Brigádu byste uvítal/a: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 V oboru, který studuji
- 2 Jakoukoliv
- 3 Nechodím na brigády

7. Máte v tuto chvíli uzavřenou pracovní smlouvu s firmou nebo institucí? (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne

8. Co plánujete po ukončení studia: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Cestovat po světě a zdokonalit si cizí jazyk/y
- 2 Nastoupit do zaměstnání jako zaměstnanec
- 3 Začít podnikat, ale zatím nemám jasnou představu
- 4 Začít podnikat a mám již představu s jakou komoditou nebo oborem
- 5 Začít studovat další obor nebo vysokou školu
- 6 Založit rodinu a být na mateřské dovolené
- 7 Zatím ještě nevím, nejsem si jistý/á

9. Kdy si chcete začít hledat budoucí práci: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 V současné době pracuji
- 2 Již během studia
- 3 Začnu hledat až po ukončení studia

10. Po ukončení studia byste chtěl/a nejráději pracovat: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 V oboru, který studuji
- 2 V úplně jiném oboru
- 3 Je mi to jedno, hlavně někde

11. Jaký nástupní plat (hrubý) by Vám vyhovoval po absolvování vysokoškolského vzdělání:

(Vypište číslíci, zaokrouhlo na tisíce)

12. Chcete po absolvování studia zůstat v Olomouckém kraji? (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne

13. Máte středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání v ekonomii a příbuzných oborech: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne



14. Využíváte poradenské služby nebo pronájem prostor Vědeckotechnického parku UP (Podnikatelský inkubátor)

(Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano, pravidelně
- 2 Ano, občas
- 3 Nevyužívám
- 4 Vůbec nevím, o co se jedná

15. Účastníte se seminářů a přednášek, které realizuje Vědeckotechnický park UP: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne, nezajímá mě to
- 3 Ne, nevím o nich
- 4 Ne, proč (Vypište několika slovy)

16A. Znáte www stránky Vědeckotechnického parku UP? (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne

16B. Pokud jste v otázce 16A zvolili odpověď „ANO“ napište:

- 1 Co se Vám na webových stránkách líbí (Vypište několika slovy):
.....
- 2 Co byste hodnotili jako „slabinu“ webových stránek VTP UP (Vypište několika slovy):
.....

17. Víte o tom, že Vám v začátcích podnikání může pomoci VTP UP (Podnikatelský inkubátor):

(Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano, vím, o co se jedná
- 2 Částečně, mám představu
- 3 Ne

18. Víte o tom, že služby VTP UP (Podnikatelský inkubátor) jsou pro studenty UP zdarma:

(Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne

19. Znáte soutěž o nejlepší podnikatelský záměr „Podnikavá hlava“, realizovanou Vědeckotechnickým parkem UP? (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne

20. Účastnil/a jste se někdy podobné soutěže, jako je „Podnikavá hlava“? (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
- 2 Ne



21. Je podnikání o hodně náročnější než být zaměstnancem?: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
2 Ne
3 Neumím to zhodnotit

22. Pokud byste se rozhodl/a podnikat, kdy plánujete začít: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Už podnikám, mám živnostenský list, nebo jsem vlastníkem firmy
2 Už podnikám bez živnostenského listu (na černo)
3 Teď během studia na VŠ
4 Do jednoho roku po skončení studia
5 Někdy v budoucnu – za kolik let přibližně od studia (Vypište číslovkou)

- 6 Neuvažuji vůbec o podnikání

23. Pokud se rozhodnete podnikat, jakou pomoc byste NEJVÍCE uvítal/a v začátcích: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Pomoc s přípravou podnikatelského plánu
2 Pomoc s propagací
3 Pomoc s vyřízením úvěru, nebo nalezení investora
4 Prostory a zázemí pro podnikání
5 Možnost schůzek se zkušeným mentorem
6 Pomoc zajistit ochranu duševního vlastnictví
7 Účastnit se zajímavých školení a seminářů
8 Jinou, jakou (Vypište několika slovy)

24. Podnikají Vaši rodiče nebo sourozenci: (Označte jednu z uvedených možností)

- 1 Ano
2 Ne

25. Mám zájem o zaslání informací z Vědeckotechnického parku UP na e-mailovou adresu:

.....

DĚKUJEME VÁM ZA VÁŠ ČAS A OCHOTU VYPLNIT TENTO DOTAZNÍK

**Bližší informace o Vědeckotechnickém parku UP naleznete na www.vtpup.cz
Závěrečná zpráva z tohoto výzkumného šetření bude zavěšena od března 2013 na stránkách
Vědeckotechnického parku UP**



Příloha – průvodní list

Název studie: Průzkum plánů a zájmů studentů Univerzity Palackého v Olomouci

Realizátor: Vědeckotechnický park Univerzity Palackého v Olomouci

Fakulta:

Ročník (typ studia):

Předmět:

Vyučující:

Místnost:

Jméno tazatele:

Datum:

Označení dotazníků:

Počet studentů:

Počet vyplněných dotazníků:

Poznámka:





Vědeckotechnický
park

Vědeckotechnický park
Univerzity Palackého v Olomouci
Šlechtitelů 21
783 71 Olomouc

telefon: +420 585 631 420
fax: +420 585 631 420
e-mail: recepce@vtpup.cz

www.vtpup.cz